



التربية بالقصة في الإسلام وتطبيقاتها في رياض الأطفال

(تصور مقترح)

بجث مكل لنيل درجة الماجستير في التربية الإسلامية

الرقم الجامعي : (٤٢٣٨٠٠٥٥)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إهداء

أهدي هذا الجهد المتواضع إلى :

* أمي وأبي ؛ سبب وجودي في هذه الحياة ..

* زوجي وسندي ورفيق دربي ..

* إخواني وأخواتي : هاني ، أحمد ، هيفاء ..

* وكلّ طالب علم ، وطالبة علم ..

عسى الله أن يفيدهم جميعاً ، ويكسبني بتلك الإفادة
الأجر والمثوبة من عنده ..

شكر وتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله..

نشكر الله على ما هدانا إليه من هذه الرحمة العظيمة، وما جعلنا من عباده المؤمنين الذين آمنوا بالكتاب العظيم، وما هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله..

نشكر الله على ما هدانا إليه من هذه الرحمة العظيمة، وما جعلنا من عباده المؤمنين الذين آمنوا بالكتاب العظيم، وما هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله..

نشكر الله على ما هدانا إليه من هذه الرحمة العظيمة، وما جعلنا من عباده المؤمنين الذين آمنوا بالكتاب العظيم، وما هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله..

نشكر الله على ما هدانا إليه من هذه الرحمة العظيمة، وما جعلنا من عباده المؤمنين الذين آمنوا بالكتاب العظيم، وما هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله..

نشكر الله على ما هدانا إليه من هذه الرحمة العظيمة، وما جعلنا من عباده المؤمنين الذين آمنوا بالكتاب العظيم، وما هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله..

نشكر الله على ما هدانا إليه من هذه الرحمة العظيمة، وما جعلنا من عباده المؤمنين الذين آمنوا بالكتاب العظيم، وما هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله..

نشكر الله على ما هدانا إليه من هذه الرحمة العظيمة، وما جعلنا من عباده المؤمنين الذين آمنوا بالكتاب العظيم، وما هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله..

نشكر الله على ما هدانا إليه من هذه الرحمة العظيمة، وما جعلنا من عباده المؤمنين الذين آمنوا بالكتاب العظيم، وما هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله..

نشكر الله على ما هدانا إليه من هذه الرحمة العظيمة، وما جعلنا من عباده المؤمنين الذين آمنوا بالكتاب العظيم، وما هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله..

ملخص الدراسة

() .

:

:

:

- :

-

-

-

:

:():

•

:

:():

•

:

:():

•

:

:():

•

:

:():

•

:():

•

:

:

Abstract

Title : Islamic Educating by story and Its Applications in Kindergarten Level (Propositional View) .

Graduator : Hana Hashim Amar AL-Jefri .

Method of Stucly : Descriptive .

This thesis attempts to :

- ١- Clarify the meaning of (children story) and its relationship to children educating .
- ٢- Defining the Islamic educational story .
- ٣- Illuminate the main characteristics of children growth at the kindergarten level .
- ٤- Suggest educational applications of story at the Kindergarten level .

In order to fulfill these objectives , the dissertation is divided into six parts :

- Chapter one : introduction : it includes the subject, its inquiries , objectives , importance , methods , terminology , and previous studies .
- Chapter two : the relationship between story and educating child : defining children story , it's impotance , main themes , and it relationship with educating a child ;
- Chapter three Islamic educational story : its characteristics , Sources , objectives , and types ;
- Chapter Four : child growth characteristics at kindergarten level : spotlighting on Kindergarten level , the growth characteristics of children in this level and its methads ;
- Chapter Five : a prepositional view of Kindergarten story applications : good preperation of a story , presentation , and actual educating ;
- Chapter Six : (conclusion) study results , recommendations , and suggestions .

The study has many results , recommendations and suggestions . One of these results is the existance of a relationship between story and educating child . The first and main point for fulfilling the Islamic educational objectives is the good choice of the story However , some of the recommendations of the study are : inereasing mathers' and nurses' awareness of non - Islamic educational danger, & encouraging writers to write Islamic educational story for different ages of children . Moreover , among the suggestions of the study are carrying an analytical study on Kindergarten story , finding out the educational concepts , and showing the extent of their correspondence with the Islamic educational objectives .



-

الفصل الأول : خطة الدراسة

.....

- **الفصل الثاني : القصة وعلاقتها بتربية الطفل**

.....

..... : _____

..... -

..... -

..... -

..... /

..... /

..... /

..... /

..... /

..... /

..... : _____

..... -

الفصل الثالث : القصة التربوية في الإسلام

الفصل الرابع : خصائص النمو في مرحلة رياض الأطفال

..... / ..

..... / ..



..... - ..

..... - ..

..... : ..

..... - ..

..... - ..

..... - ..

..... - ..

..... - ..

..... - ..

..... - ..

..... : ..

- **الفصل الخامس : تصور مقترح لتطبيقات القصة في رياض الأطفال**

.....

..... : ..

.....

-

.....

-

.....

-

.....

-

.....

:

.....

-

.....

-

.....

-

.....

-

الفصل السادس : خاتمة الدراسة

-

.....

:

.....

:

.....

:

.....

:

الفهارس

-

.....

..

.....

.....



الفصل الأول

مخاطبة الدراسة

- .
- .
- .
- .
- .
- .
- .
- .
- .

الفصل الأول

خطة الدراسة

:

: ..

()

:

()

:

()

_____ ()

_____ ()

_____ ()

()

:

()

السنة

السنة

" _____ ()

"

" _____ ()

"

- -

.

:

()

()

()

:

()

()

()

()

: ما القصة ، وما علاقتها بتربية الطفل ؟.

: ما القصة التربوية في الإسلام ؟.

: ما خصائص النموّ في مرحلة رياض الأطفال ؟.

: ما التصوّر المقترح للتطبيقات التربوية للقصة في مرحلة رياض

الأطفال ؟.

:

:

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

:

:

:

()

()

:

:

:



:

:

-

()

:

-

()

() " : _____ -

"

()

()

()

()

∎ ∴

∎ ∴

∴

- ∴

()

- ∴

- ∴

()

()

∎ ∴

()

()

()

◆
: () () ()

:

← الدراسة الأولى :

):

()

:

:

:

()

()

()

()

(-)

← الدراسة الثانية :

) :

(⁽¹⁾

:

:

:

()

:

← الدراسة الثالثة :

() :

:

:

:

()

الدراسة الرابعة :

) :

(⁽¹⁾.

()

:

-

:

-

.

:

.

.



الفصل الثاني

القصة وعلاقتها بتربية الطفل

_____ :

- ١- تعريف قصة الطفل .
- ٢- أهمية القصة للطفل .
- ٣- عناصر قصة الطفل .

_____ :

- ١- تربية الطفل .
- ٢- القصة وتربية الطفل .

الفصل الثاني

القصة وعلاقتها بتربية الطفل

مهيندا :

()

□ □ □

()

_____ :

١- تعريف قصّة الطفل :

﴿ ثُمَّ خَرَجْتُمْ طِفْلاً ﴾ [:] .

﴿ .. أَوِ الطِّفْلِ الَّذِينَ لَمْ

يَظْهَرُوا عَلَى عَوْرَاتِ النِّسَاءِ ﴾ [:] .

﴿ وَإِذَا بَلَغَ الْأَطْفَالُ مِنْكُمُ الْحُلُمَ فَلْيَسْتَعِذُوا ﴾ [:] .

()

()

()

()

()

()

٢- أهمية القصة للطفل :

()

()

()

()

()

()

()

()

()

٣- عناصر قصة الطفل :

()

()

()

()

:

أ - الفكرة :

:

()

:

()

-

-

-

-

()

ب- الأحداث :

:

()

()

()

()

()

()

()

()

()

ج- الشخصيات :

:

()

:

:

..

:

()

()

()

()

()

()

()

()

:

(*)

()

()

()

()

()

(*)

()

()

()

()

د - الزمان والمكان :

:

()

()

:

:

()

هـ- الأسلوب :

:

()

:

()

()

()

()

()

()

:

- : :

- :

- " : :
" ()

و - عناصر التشويق :

()

()

()

()

:

: _

:

١- تربية الطفل :

-

-

()

()

()

()

()

()

()

:

:

· :

:

()

:

:

()

:

:

()

:

()

·()

:

:

:

:

:

:

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

٢- القصة وتربية الطفل :

()

:

:

()

- -

()

()

صلى الله
عليه
وسلم

()

()

()

()

()

()

()

..

()

-

-

..

-

-

-

-

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

()

:

:

(أثر شخصيات القصة في تنمية بعض القيم الأخلاقية لدى طفل الروضة
من خلال برنامج قصصي مقترح)

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

الفصل الثالث

القصة التربوية في الإسلام

..... : —
..... : —
..... : —

- ١- أهداف القصة التربوية الإسلامية .
- ٢- أنواع القصة التربوية الإسلامية .

الفصل الثالث

القصة التربوية في الإسلام

تهيئنا :



:

: _____

:

-

()

:

:

()

:

﴿ وَسَخَّرَ لَكُمْ ﴾ :

﴿ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مِّنْهُ ﴾ [:] .

:

:

-

()

:

-

()

﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴾ [:] .

لِيَعْبُدُونِ ﴿ [:] .

() :

﴿ الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا ﴾ [:] .

()

()

()

()

()

()

()



:

: _

:

أ - القرآن الكريم :

() : ﴿ لَقَدْ

كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لِأُولِي الْأَلْبَابِ ﴾ [:] .

الْعَلَمَاءُ

.. - -

:

..

()

·
:
المنارة
()

·
:
:
:
:
:

- -

():

()

():

-

:

!!

:

:

:

:

:

:

: ﴿ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ لَوْلَا تُسَبِّحُونَ ﴾ [:] . !

()

ب- الحديث النبوي الشريف :

()
صلى الله عليه وسلم

صلى الله عليه وسلم

_____ ()

_____ ()

..

()

()

صالح
عبد
الله

. ()

()

()

:

()

صالح
عبد
الله

صالح
عبد
الله

:() :

)) : صالح
عبد
الله

()
«

()

()

()

:() :

)) : ^{بالتالي}

«
()
» «

)) : . :

:() :

.

.. .. :

-

() :

)) : -

()
» «

.

:

:

()

()

()

()

-

()

()

١٠٠

١٠١

١٠٢

١٠٣

١٠٤

١٠٥

١٠٦

()

.

()

ج- كتب السيرة :

()

()

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

..

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

:

:

:

:

:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

-

-

-

-

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

-

-

()

:

:

-

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

-

-

-

-

-

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

«

) :

()

:

:

: بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

()

()

)

()

()

! :
! :
- - :

! : - -

! :
صلى الله عليه وسلم

. « » : - -

. « » : - -

! :

: - - - -
()
. « »

د - الواقع :

..

()

()

()

.

.

:

:

:

:

.

()

()



()

()

:

: _

:

١- أهداف القصة :

:

:

-

()

:

-

()

()

()

- :

:

-

()

()

-

()

:

-

:

-

()

()

()

-

-

-

-

-

-

()

()

-

()

()

()

-

-

٢- أنواع القصة :

-

-

:

.

:

:

-

()

:

()

-

()

()

()

()

()

.

.

.

()

.

..

:

:

()

()

.

:

()

.

()

()

()

()

:

()

()

()

:

-

-

﴿ يَرْفَعِ ﴾ :

اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ .. ﴿ [:]

()

-

﴾ : ﷺ

()
«

()

()

()

()

()

﴿... وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو

الْأَلْبَابِ﴾ [:] .

()

:

()

()

:

()

()

()

()

()

﴿ وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا ۖ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ﴾ [:]

﴿ وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حُسْنًا ۖ وَإِنْ جَاهَدَاكَ لِتُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ

لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا ۗ ۖ ﴾ [:] .

()

()



()

()

()

الفصل الرابع

عناصر النمو في مرحلة رياض الأطفال

- _____ :
: ١- المؤسسات التربوية فيما قبل المدرسة .
٢- أهمية مؤسسات رياض الأطفال .
٣- أهداف مؤسسات رياض الأطفال .

_____ :

_____ :

الفصل الرابع

عناصر النمو في مرحلة رياض الأطفال

تهيئة :

()

()

()

()

.

:



_____ :

:

١- المؤسسات التربوية فيما قبل المدرسة :

- -

:

/ :

() :

()

.

/ :

:

/ :

()

()

:

()

()

()

٢- أهمية مؤسسات رياض الأطفال :

- -

()

()

()

()

()

()

()

٣- أهداف مؤسسات رياض الأطفال :

:

()
()
()
()
()

-
-
-
-
-
-
-
-
-

()

□ □ □

()

:

: _____

()

: ()

١- النموّ الديني :

() :

()

.. () () ()

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

..

_____ ()

_____ ()

_____ ()

- () -

· :
· : :
· : :
() : :
· : :

: () :
· : :

· : :

()

:

()

-

()

()

()

()

()

صلى الله عليه وسلم : (..)

()
« .

-

-

صلى الله عليه وسلم

()

صلى الله عليه وسلم

-

صلى الله عليه وسلم

٢- النموّ الأخلاقي :

()

()

()

()

()

()

-

-

()

:

:

.

: -

-

.

()

:

()

:

"

()

"

-

-

:

()

()

()

()

()

()

:

: ()

()

()

()

()

٣- النموّ العقلي :

()

()

- _____ ()

العقل

()

()

()

()

()

-

-

:

:

-

()

:

-

()

:

-

()

:

-

()

()

()

()

()

- :

()

.

:

:

()

.

:

-

()

-

()

()

()

...

()

بسم الله
والصلاة والسلام

:

:

()

()

()

٤- النموّ الاجتماعي :

()

()

":

()

()

() ...

()

:

-

()

-

:

-

-

:

-

-

-

()

()

()

٥٠ :
()

()

٥- النموّ الجسمي والحركي :

()

()

()

:

()
()
()
()
()

..

()

()

()

:

-

-

-

-

()

-

()

()

()

()

٦- النموّ اللغوي :

()

()

()

.

:

:

:

.

:

-

()

-

٧- النموّ الانفعالي :

()

:

:

-

()

()

()

()

()

- :

- ()

:

-

()

-



()

()

:

: —

:

.

:

()

-

-

-

-

()

- - - -

()

:

:

-

-

-

-

-

()

()

()

.

:

:

-

- -

:

..

:

-

.

()

.

:

-

:

()

()

()

:

·
:() -

..

()

- -

()

: -

()

()

()



()

الفصل الخامس

تصور مقترح لتطبيقات القصة في رياض الأطفال

—

—

الفصل الخامس

تصور مقترح لتطبيقات القصة في رياض الأطفال

مهيندا :

-

-

()

:

:

:

()

:

: _

١- تحديد القصص المناسب للأطفال :

:

:

:

:

()

:

-

()

-

()

-

-

()

-

-

- -

()

-

()

-

()

:

()

()

()

()

()

٢- تدرّب المعلمة على إلقاء القصة على الأطفال :

()

()

-

()

()

()

-

-

()

-

-

-

()

-

()

()

()

()

()

()

()

صلى الله
عليه
وسلم

()

٣- إعداد الوسيلة التعليمية المناسبة لعرض القصة :

:

()

()

()

:

-

-

-

-

-

-

:

:

()

()

()

:

()

()

()

()

·
:- -

·

·
:- -

·

()

()

()

- -

()

()

()

()

()

« : » : - -) :

» :

« : ﴿ وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا ﴾ [:] () .

:

:

-

-

-

-

٤- التهيئة لتدريس وعرض القصة :

()

()

()

:

.

:

:

.

:

()

.

:

-

.

-

.

-

()

: _____ :

:

.

:

١- التمهيد لعرض القصة :

:

.

ﷺ

()

:

-

: « - - » : -) : -

: -

» :

! () :

«

:

-

.

()

()

-

()

()

٢- عرض القصة :

:

()

()

صلى الله
عليه
وسلم

()

()

()

()

: : ﷺ

()

) : ﷺ

()
• «

ﷺ

()

()

ﷺ

()
()
()
()

٣- مناقشة وتحليل القصة مع الأطفال :

:

()

:

-

-

-

-

-

من

()

()

٤- التقويم :

:

()

:

()

()

()

()

:

:

-

-

()

-

()

. () : : -
 . (...) : : -
 . (..) : : -
 . (..) : : -
 . () : : -
 . () : : -
) : : -
 . ()

()

()
 ()
 ()

-

-

()

-

- -

:

-

-

- -

()



الفصل السادس

مخاتمة الدراسة

· :
· :
· :
· :

الفصل السادس

مخاتمة الدراسة

: :

: ..

:

()

:

: ما القصة ، وما علاقتها بتربية الطفل ؟.

: ما القصة التربوية في الإسلام ؟.

: ما خصائص النموّ في مرحلة رياض الأطفال ؟.

: ما تصوّر المقترح للتطبيقات التربوية للقصة في مرحلة رياض

الأطفال ؟.

:

:

:

المنارة

:

.

.

.



⋮
⋮
⋮

-

-

-

-

-



:

:

:

-

-



الفهارس

.

.

.

-

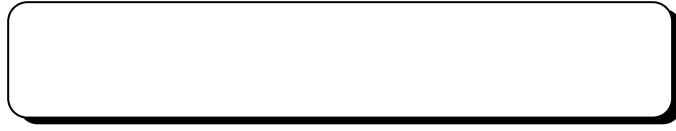
-

-



			﴿ وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ ... ﴾
			﴿ وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا ... ﴾
			﴿ وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا ... ﴾
			﴿ لَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لِأُولِي الْأَلْبَابِ ... ﴾
			﴿ ثُمَّ نُخْرِجُكُمْ طِفْلًا ... ﴾
			﴿ أَوِ الْطِفْلِ الَّذِينَ لَمْ يَظْهَرُوا عَلَى عَوْرَاتِ النِّسَاءِ ... ﴾
			﴿ وَإِذَا بَلَغَ الْأَطْفَالُ مِنْكُمُ الْحُلُمَ فَلْيَسْتَعِذُوا ... ﴾
			﴿ وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حُسْنًا ... ﴾
			﴿ وَسَخَّرَ لَكُم مَّا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ... ﴾
			﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ... ﴾
			﴿ يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ ... ﴾
			﴿ الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ ... ﴾
			﴿ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ لَوْلَا تُسَبِّحُونَ ... ﴾





.....))
..
.....))
..
.....))
..
.....))
..
.....))
..
.....))
..
.....))
..
.....))
..
.....))
..
.....))
..
.....))
..
.....))
..
.....))
..
.....))
..
.....))
..





• القرآن الكريم .

: :

-

-

-

-

-

.

.

-

-

-

:

:

-

-

.....

-

.

-

.....

-

.....

: :

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

()

-

_____ -

_____ -

_____ -

() _____ -

_____ -

_____ -

() _____ -

_____ -

_____ -

_____ -

_____ -

_____ -

_____ -

_____ -

()

-

.

-

.

-

.

-

.

-

/

-

.

-

()

/

-

/

.

-

()

/

-

/

.

-

.

-

-

.

-

-

.

-

-

.

-

.

-

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Blank lined paper with horizontal lines and a vertical margin line on the right side.

Blank page with faint horizontal lines and dashes, likely a separator or placeholder page.

